

현장 수요 기반 경기도형 특성화고 취업지원 프로그램 개발

요약

- 경기도는 AI·디지털 전환과 첨단산업 성장, 우수한 산업·인프라 기반을 토대로 새로운 성장 기회를 확보하고 있으나, 학령인구 감소, 산업구조 변화에 따른 인력수급 불균형, 지역 간 격차, 디지털 역량 차이 등 복합적인 위험 요인이 동시에 존재함
- 생성형 AI 확산과 디지털 전환으로 직무의 자동화와 고도화가 동시에 진행되면서 AI를 활용해 협업할 수 있는 새로운 직무기초역량의 중요성 확대와 기업의 신규 채용 여건의 위축으로 미래산업 변화에 대응할 수 있는 직업교육과 취업지원 체계 전환이 요구되고 있음
- 경기도는 청년의 미래 고용 가능성과 산업수요를 반영한 사업 다각화와 맞춤형 지원을 확대하고 있으나, 고졸자에 대한 지원은 상대적으로 미흡한 실정이고, 전국 단위의 획일적인 정책 설계는 지역 특성을 충분히 반영하지 못해 인력 미스매치와 지역 간 지원 격차를 초래하여 ‘맞춤형 취업지원’, ‘AI·디지털 기반 전환’, ‘지역산업 연계 인재 양성’, ‘고졸 일자리 질 개선’의 정책 추진이 요구됨
- 경기도 특성화고 현직 교사 요구 조사와 간담회, 직업교육 및 고용정책 분야 학계 전문가 자문을 통해 미래 노동시장 변화에 대응하기 위한 특성화고 교육 및 취업지원 여건을 종합 분석한 결과, ‘학생의 진로 설계와 취업을 연계하는 취업지원 프로그램 개발’과 ‘지속 가능한 예산 확보와 체계적인 운영 방안 마련’, ‘학교 중심 지원 한계를 보완하기 위한 지역 기업 네트워크 구축과 취업지원 인프라 강화’, ‘현장 중심 지원 확대’의 필요성을 확인함
- 본고는 ‘경기도 직업계고 재학생 취업지원 프로그램 개발 연구(2026)’의 주요 내용을 발췌 재구성하여 작성하였음, 연구에서는 ‘학생의 진로·취업 성장과 현장 적합성 실현을 위한 취업지원 체계 구축’을 목표로 전공 교과와 유기적으로 연계되고 학생들의 자발적인 취업 의지 제고와 실질적인 취업으로 연계가능한 ‘6가지 취업지원 전략’과 ‘7가지 경기도형 특성화고 재학생 취업지원 실행과제’를 제안하였음

1

특성화고의 주요 현안 및 과제

- 고졸자에 대한 부정적인 사회 인식의 확산, 지속적인 학령인구 감소, AI 기술 투자 확대를 통한 초급 기술 인력 대체 현상 증대, 정년 연장에 대한 활발한 사회적 논의 등 직업계고는 여러 위기에 봉착해 있음
 - 경기도 소재 특성화고는 급격한 인구구조의 변화 속 지속되는 학령인구 감소 추세에 학생수는 5년 간 약 19.4%p 급감하였고, 입학생수는 2024년 기준으로 전년대비 약 9%p 감소한 것으로 나타남¹, 이에 더해 고졸자에 대한 사회의 부정적 인식과 부모의 대학 진학에 대한 의지 등은 졸업 후 취업 대신 대학 진학 선택 비중을 높여 특성화고의 정체성 혼란을 가중시키고 있음²
 - 생성형 AI 확산과 디지털 전환으로 직무의 자동화와 고도화가 동시에 진행되면서 초급 기술 인력의 일부 직무는 AI로 대체되는 반면, AI를 활용해 협업할 수 있는 새로운 직무기초역량의 중요성은 더욱 확대되고 있음, 또한, 정년 연장 정책 논의는 단기적으로 기업의 신규 채용 여건을 위축시킬 가능성이 있어 미래산업 변화에 대응할 수 있는 직업교육과 취업지원 체계 전환이 요구되고 있음³
- 경기도는 기존의 직접 일자리 지원 중심 정책에서 벗어나 청년의 미래 고용 가능성과 유망 산업의 인력 수요를 반영하는 방향으로 정책을 전환하고 있고, 다양한 청년층에게 폭넓은 기회를 제공하기 위해 수요자 중심의 사업 다각화와 맞춤형 지원을 확대하고 있음
- 하지만, 전반적으로 경기도 취업지원사업은 다양한 대상에 대한 보편적 지원과 취업성과 중심으로 추진되어 직무능력 향상 및 채용연계형 사업의 비중이 높은 것으로 나타났고, AI·첨단산업 분야 교육은 전반적으로 대졸 이상의 고학력자 중심으로 추진 확대되어 고졸자에 대한 지원은 상대적으로 미흡한 실정으로 정책적 간극이 존재함
- 또한, 경기도 특성화고의 약 80%가 남부 권역(56개교)에 집중되어 상대적으로 북부 권역(14개교)은 취업지원 여건이 취약하여 학생의 거주 지역에 따른 진로 선택 격차 발생의 우려가 있고, 특성화고가 부재한 지역 학생들은 타지역 학교로 통학하거나 일반고를 선택해야 하는 구조적 접근 문제도 확인함
- 대상을 특정하지 않은 포괄적인 지원 방식은 제도 인지 여부에 따른 수혜 편중을 초래할 수 있고 전국 단위의 획일적인 정책 설계는 지역 특성을 충분히 반영하지 못해 인력 미스매치와 청년 취업 지연을 초래하고, 장기적으로는 지역 인재 유출과 산업 경쟁력 약화로 이어질 가능성이 있음
- 경기도는 AI·디지털 전환과 첨단산업 성장, 우수한 산업·인프라 기반 등 성장 동인을 보유하고 있는 동시에 학령인구 감소, 지역 간 산업 격차, 고졸 취업 기피 등 특성화고 경쟁력을 저해하는 구조적 제약 요인도 나타나, 미래산업 대응형 지역 맞춤 인재 양성을 위한 직업교육과 취업지원 방식의 변화가 요구되며, 권역별 격차 해소와 교육 경쟁력 강화를 위한 직무 기반 지원 및 지역사회 연대 확대가 필요한 상황임
- 지역 맞춤형 사업 설계와 사후관리 강화, 중간 지원 기능 확대를 통해 현장의 한정된 자원을 보완하고 지원 불균형을 완화하는 정책의 현장 적합성과 지속가능성을 제고하기 위해 ‘맞춤형 취업지원’, ‘AI·디지털 기반 전환’, ‘지역산업 연계 인재 양성’, ‘고졸 일자리 질 개선’의 추진 필요성이 있음

¹ 한국교육개발원 교육기본통계조사 데이터(2023~2024년).; 경기도 기본통계 특성화고 개황정보(2020~2024년).

² 방미현(2025). 2025 직업계고 재학생 취업·진로 설문조사. 경기도일자리재단.

³ UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO.

; OECD. (2023). *OECD Skills Outlook 2023: Skills for a Resilient Green and Digital Transition*. OECD Publishing.

그림 1 경기도 지역 일자리 특성 및 여건 분석



2 특성화고 취업지원 프로그램의 현장 개선 요구

- 직업교육 및 고용정책 분야 학계 전문가들은 특성화고의 미래 노동시장 변화에 대응하기 위해서는 직업계고 졸업생의 조기 퇴사 문제, AI 시대에 부합하는 디지털리터러시·인성 융합 교육으로의 전환, 수도권 내 지역 간 격차에 따른 맞춤형 지원 정책, 취업지원 프로그램의 실효성 제고를 위한 개선의 필요성을 제기하였음
- 학생 스스로 자신의 진로와 취업을 계획하고 실행하는 경험은 장기적으로 주체적인 삶의 궤적을 그리고, 변화하는 미래 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 강화시키는데⁴, 사회로 진입하는 시기가 상대적으로 이르고 사회적 자본이 빈약한 직업계고 학생에게 학교에서 제공되는 진로 동아리, 취업 상담, 구직활동 지도, 취업처 연계 등 진로 취업지원은 취업 가능성과 직장 만족을 높이는데 유의미한 영향 관계가 있는 것으로 나타남⁵
- 특성화고 재학생의 졸업 후 명확한 진로 경로 설계와 실질적인 취업으로 연계하는 취업지원 프로그램 개발을 위해 현직 교사들의 현장 의견을 수렴한 결과, 특성화고 취업지원은 학교 단위 노력만으로는 한계가 있어 지역 차원의 기업 네트워크와 취업지원 인프라 구축, 현장 중심의 체계적인 지원 확대의 필요성이 나타남
 - 학령인구 감소, 지역 간 교육·산업 여건 격차, 취업처 부족, 산업·전공 간 미스매치, 학생·학부모의 취업 인식 개선 필요 등 구조적 애로사항과 함께 기업 발굴·매칭, 전담 인력 확보, 예산 지원 등 안정적 운영 기반 마련의 필요성을 확인하였음

4 송선훈, 유한구, 이영석. (2021). 직업계고 졸업생의 노동시장 성과 분석: 진로지도 및 취업지원을 중심으로. 노동정책연구, 21(3), 115-142.

5 김동규. (2012). 특성화고 선택의 자발성이 고졸청년층의 노동시장 성과에 미치는 영향. 직업교육연구, 31(3), 42-59.

; 남미자, 김희연, 이수지, 이주영. (2013). 특성화고의 진로지도 및 취업지원이 직업만족도에 미치는 영향: 직무일치도를 매개로 하여. 직업능력개발연구, 16(3), 29-57.

; 이만기. (2014). 특성화고 고졸청년층의 진로준비 및 진로성숙이 취업에 미치는 영향 연구. 한국산학기술학회논문지, 15(8), 4961-4971.

; 김수진, 이보미. (2023). 직업계고 학생의 취업지원 만족도 유형과 취업성과 간 관계 분석: 잠재프로파일분석을 중심으로. 직업능력개발연구, 26(2), 33-61.

경기도 특성화고 69개교, 현직 교사 112명의 취업지원 프로그램 개선 요구

- 직무·실무역량 강화 중심의 프로그램 내용 개선과 학생의 참여 동기를 높이기 위한 운영 개선의 필요성을 확인하였음
- 프로그램 구성 및 내용 부문에서는 '직무 이해도 및 현장 적응력 제고', '직무기초역량 강화', '취업준비행동 강화', '전공실무역량 심화', '취업정보 제공', 프로그램 운영 만족도 부문에서는 '학생의 적극적인 참여'에 대한 개선 요구가 높게 나타남

그림 2 취업지원 프로그램 개선 요구 LFF 분석 (n=112)

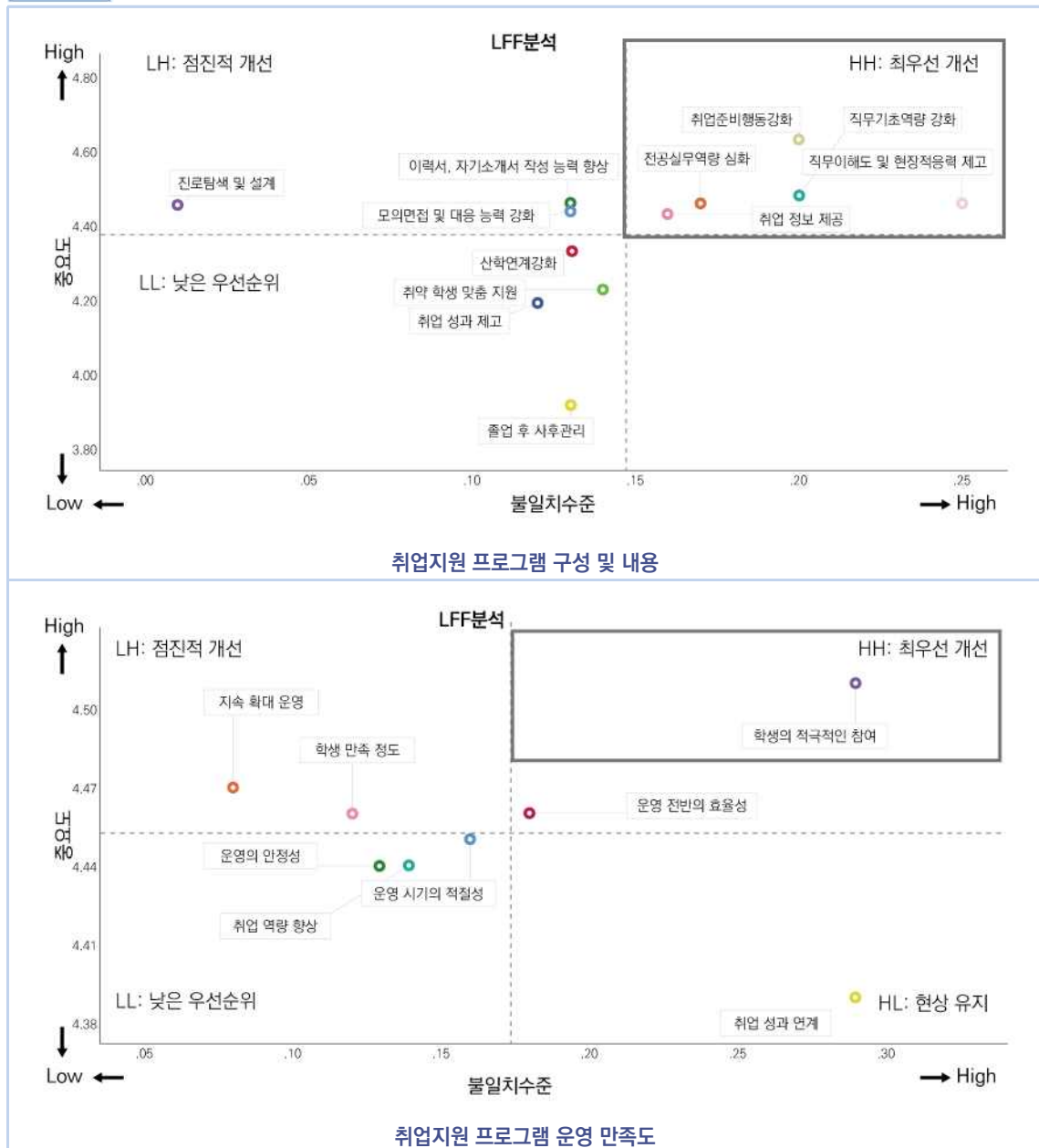


표 1 취업지원 프로그램 개선 우선 요구 분석 결과 (n=112)

구분	항목	중요도 (M)	만족도 (M)	Gap	t	Borich	요구도 순위	LFF 영역	최종 판정
프로그램 구성 및 내용	직무이해도 및 현장적응력 제고	4.46	4.21	.25	3.692***	1.09	1	HH	○
	직무기초역량 강화	4.48	4.28	.20	3.108**	.87	2	HH	○
	취업준비행동 강화	4.63	4.43	.20	3.241**	.85	3	HH	○
	전공실무역량 심화	4.46	4.29	.17	2.795**	.74	4	HH	○
	취업 정보 제공	4.43	4.27	.16	2.865**	.70	5	HH	○
프로그램 운영 만족도	학생의 적극적인 참여	4.51	4.21	.29	3.891***	1.311	1	HH	○

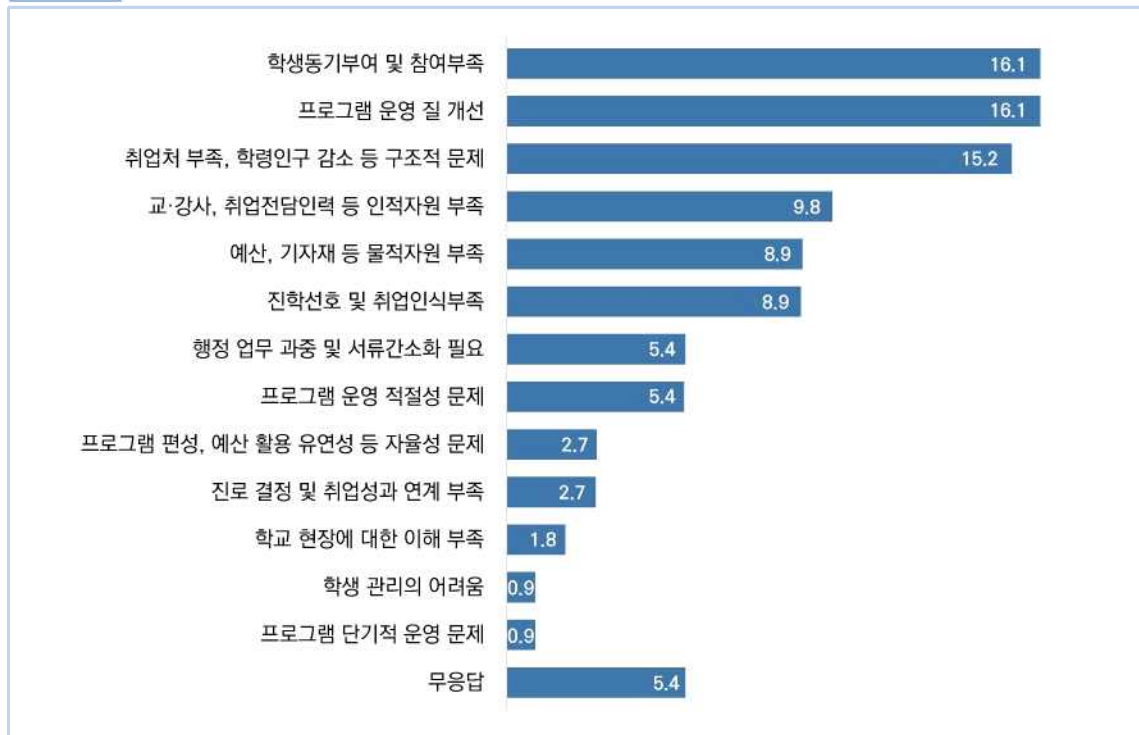
** p< .01, *** p< .001

■ 취업지원 프로그램 운영 한계와 희망 요구

- 현직 교사들은 취업지원 프로그램 운영의 주요 애로사항으로 학생 참여·동기 부족 및 프로그램 내실화 필요(18명, 16.1%)를 가장 높게 인식하였고, 취업처 부족·일자리 미스매치·자원 부족 등 구조적 한계 개선을 위해 학생 참여 제고와 프로그램 질 향상, 기업 연계 강화, 전담 인력 확보 및 예산 지원 등 종합적인 취업지원 기반 마련의 필요성을 확인함

그림 3 현직 교사가 인식하는 교내 취업지원 프로그램 운영 애로사항

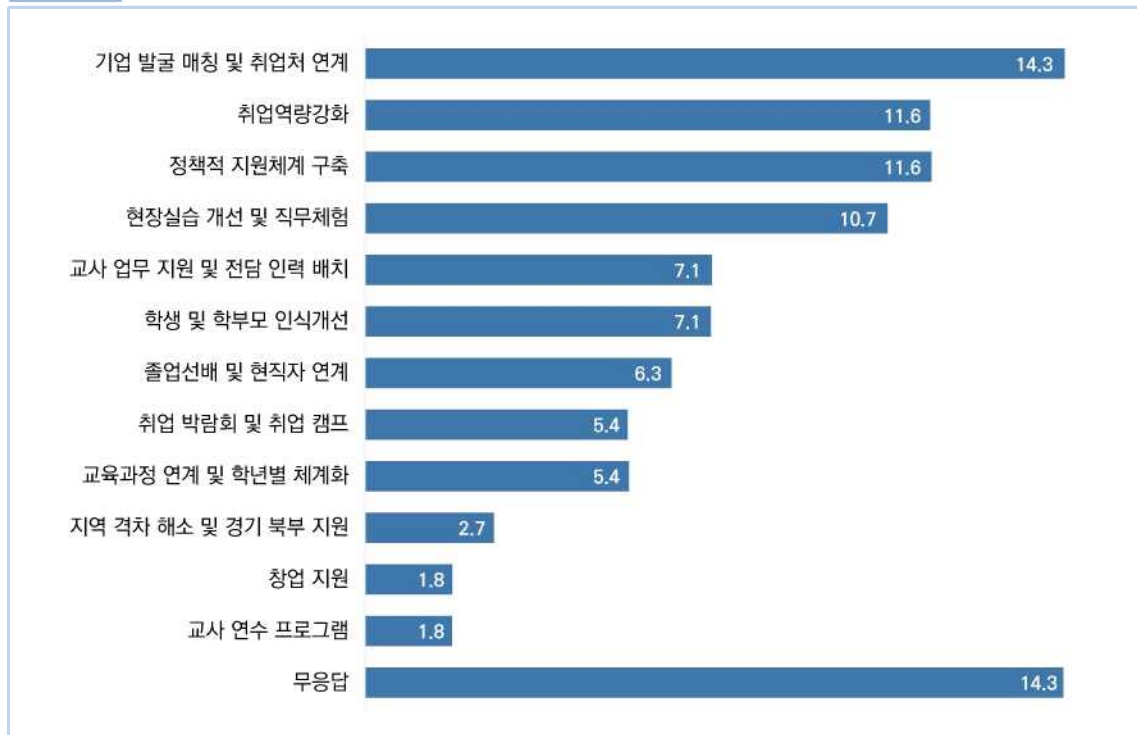
* 단위: %, n=112



- 또한, 취업지원 프로그램의 안정적 운영과 내실화를 위해서는 지속 가능한 예산 확보와 체계적인 운영 방안 마련은 필수적으로 학사 일정을 고려한 교과 내 편성, 기존 유사 프로그램과의 중복성 조정, 운영 예산 확보, 교사의 행정 부담을 완화할 수 있는 효율적 운영 체계 등 실행 기반에 대한 종합적인 검토가 필요하다는 의견이 제시되었음
- 경기도 차원의 우선 과제로는 기업 발굴·매칭 및 취업처 연계 지원 요구(14.3%)가 가장 높게 나타났고, 취업역량 강화, 정책적 지원체계 구축(11.6%), 현장실습·직무체험 활성화 순으로 요구가 나타나, 학교 중심 지원의 한계를 보완하기 위한 지역 기업 네트워크 구축과 취업지원 인프라 강화, 현장 중심 지원 확대의 필요성을 확인함

그림 4 현직 교사가 희망하는 취업지원 정책

* 단위: %, n=112



3 경기도형 특성화고 재학생 취업지원 프로그램 개발 제안

- 경기도는 전국 최대 규모의 특성화고(70개교)와 재학생(32,236명)⁶을 보유한 직업교육 거점이지만, AI·디지털 전환 가속화, 노동시장 구조 변화, 청년 인구 감소 등 급격한 환경 변화에 대응하기 위해 기존 취업지원 프로그램의 전환이 요구되고 있음
- 문헌분석, 교사 요구조사 및 간담회, 전문가 자문을 통해 특성화고 교육과 취업지원 여건을 종합 분석하여 전공 교과와 유기적으로 연계되고 학생들의 자발적인 취업 의지 제고와 실질적인 취업으로 연계가능한 ‘특성화고 재학생 취업지원 전략과 실행 과제’를 제안하였음

⁶ HIFIVE, 학교별 학과정보(2025년).

❖ 취업지원 프로그램 개발 방향

- **기본 원칙** | '학생의 진로·취업 성장과 현장 적합성 실현을 위한 취업지원 체계 구축' 목표를 위해 '학생 중심성', '현장 연계성', '연속성·계열성', '확장 가능성', '성과 연계성'을 설계의 기본 원칙으로 설정함
- **개발 방향** | 기본 원칙을 토대로 '미래 산업 변화 대응과 학생 성장'에 주안점을 두고, '(방향1)학년별·단계별 성장 로드맵', '(방향2)전문공통교과 연계 및 NCS 직업공통역량 기반 구성', '(방향3)AI·디지털 전환 대응 역량 강화', '(방향4)학생 참여형·체험형 운영', '(방향5)공동 및 특화 프로그램 운영', '(방향6)통합형 지원체계 구축' 방향을 제시함

❖ 취업지원 프로그램 실행 계획

- **취업지원 전략** | 기본 원칙에 따른 6대 개발 방향을 토대로 '(전략1) 모듈형·패키지형 프로그램의 제도적 안착과 지속성 확보', '(전략2) 재학생 진로발달 수준 기반 맞춤형 취업지원 체계 구축', '(전략3) 기업 발굴 및 취업연계 협력 거버넌스 구축', '(전략4) 현장 수요 기반 취업지원 체계 강화', '(전략5) 권역별 격차 해소를 위한 광역 협력 네트워크 구축', '(전략6) 졸업생의 지속 성장 지원을 위한 사후관리 체계 강화'의 6가지 취업지원 전략을 수립함
- **취업지원 실행 과제** | 실효성 높은 취업지원 프로그램 개발을 위해 '3가지 취업지원 실행 단계(취업 준비, 취업 연계, 고용 유지)'를 토대로 7가지 취업지원 전략별 실행 과제('경기 청년 커리어 온보딩 프로그램', '찾아가는 특성화고 취업지원 사업', '특성화고 맞춤형 취업 인프라 구축사업', '특성화고 취업 담당 교사 현장 역량 강화 워크숍', '특성화고 전문강사 인재뱅크 사업', '권역별 특성화고 취업지원 협의체 운영 사업', '특성화고 졸업생 고용유지 지원사업')를 제시함

표 2 경기도형 특성화고 재학생 취업지원 프로그램(안)

방향	전략	단계	실행 과제	사업 유형	지원 수혜 영향(● 직접, ○ 간접)																				
					지원 대상		기대효과 *										운영 체계 **								
							교사	학생	기업	강사	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	A	B	C	D	E
2, 4, 5	1	취업 준비	경기 청년 커리어 온보딩 프로그램	패키지 프로그램	○	●	○		○	○	○								●	○		●	●		
3, 6	4		특성화고 전문강사 인재뱅크 사업	인재풀 구축	●	○	○	●		○		○		○					●	○		●	●		●
1	2	취업 연계	찾아가는 특성화고 취업지원 사업	상담, 컨설팅	●	●	○		○		○	○						●			●	●			
6	3		특성화고 맞춤형 취업 인프라 구축 사업	기업 발굴, 지원금	●	○	●			○	○		○					●				●	●	●	
			특성화고 취업 담당교사 현장 역량 강화 워크숍	교사 연수	●	○	○		○	○								●	○	○	●	●			
	5		권역별 특성화고 취업지원 협의체 운영 사업	거버넌스	●	○	○			○				○	○			●	○	○	●	●			
	6		고용유지 특성화고 졸업생 고용유지 지원사업	상담, 컨설팅	○	●	○									○	○	●	○		●	●			

* 1 취업역량 강화, 2 취업지원 체계 구축, 3 취업성과 연계, 4 운영 효율성 강화, 5 지역 인재 확보, 6 교육 내실화 강화, 7 협업 기반 마련, 8 중간지원 기능 강화, 9 경력개발 지원, 10 고용유지 지원

** A 경기도, B 경기도교육청, C 경기지방고용노동청, D 경기도일자리재단, E 특성화고, F 기업, G 전문강사

그림 5 경기도 특성화고 재학생 취업지원 프로그램 개발 프레임

